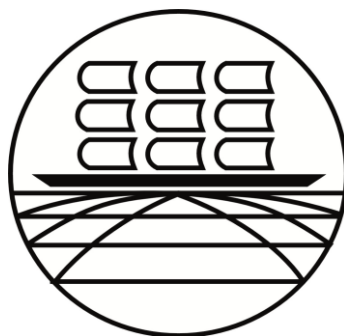


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»
И.В. Артеменко
(подпись)
«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.10 Статистика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании методическим объединением преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.10 Туризм

Разработано на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 508

Председатель Имаева А.А.

Протокол от «29» мая 2019 г.

Автор (составитель): Порубова В.А., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по учебной дисциплине _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК)

наименование МКо (МО/ЦК)

от «___» _____ 201__ г., протокол № _____

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Статистика в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 508; учебного плана очной форм обучения, утвержденного 31.05.2019г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 – собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- У2 – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- У3 – исчислять основные статистические показатели;
- У4 – проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- З1 – законодательную базу об организации государственной статистической
- З2 – современную структуру органов государственной статистики;
- З3 – источники учета статистической информации;
- З4 – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- З5 – статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Процесс изучения дисциплины Статистика направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Статистика в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1; У2; У3; У4; З1; З2; З3; З4; З5
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1; У2; У3; У4; З1; З2; З3; З4; З5
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1; У2; У3; У4; З1; З2; З3; З4; З5
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1; У2; У3; У4; З1; З2; З3; З4; З5
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий,	У1; У2; У3; У4; З1; З2; З3; З4; З5

	пособий и других социальных выплат	
--	------------------------------------	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины Статистика

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	76		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	46		
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	30		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	34		
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>			
Консультации	4		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации <i>(в соответствии с учебным планом)</i>		
	Экзамен		

2.2. Тематический план учебной дисциплины Статистика по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетенностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальные проекты	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 2-5; ПК 1.5	Раздел 1 Общие основы статистической науки	14	8	8	-	-	-	6	-	-
	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 1.3. Современные тенденции развития статистического учета	6	4	4	-	-	-	2	-	-
ОК 2-5, ПК 1.5	Раздел 2 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	30	14	10	12	-	-	8	-	-
	Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	6	4	4	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.2. Сводка и группировка в статистике	12	10	2	8	-	-	2	-	-
	Тема 2.3. Способы наглядного	8	6	2	4	-	-	2	-	-

	представления статистических данных									
	Тема 2.4. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	4	2	2	-	-	-	2	-	-
ОК 2-5, ПК 1.5	Раздел 3. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	42	28	16	12	-	-	12	-	2
	Тема 3.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	12	8	4	4	-	-	2	-	2
	Тема 3.2. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	8	6	4	2	-	-	2	-	-
	Тема 3.3. Виды и методы анализа рядов динамики	6	4	2	2	-	-	2	-	-
	Тема 3.4. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	6	4	2	2	-	-	2	-	-
	Тема 3.5. Методы изучения связи между явлениями	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 3.6 Корреляционно-регрессивный анализ	6	4	2	2	-	-	2	-	-
ОК 2-5, ПК 1.5	Раздел 4. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране	28	22	12	6	-	-	8	-	2
	Тема 4.1. Статистика населения	6	4	2	2	-	-	2	-	-

	Тема 4.2. Статистика занятости и безработицы	8	6	4	2	-	-	2	-	-
	Тема 4.3. Статистика национального богатства	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 4.4. Статистика уровня жизни населения	10	6	4	2	-	-	2	-	2
Всего:		114	72	46	30	-	-	34	-	4

2.3 Содержание программы по учебной дисциплине Статистика

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	4	5	6	8
Раздел 1.	Общие основы статистической науки	14			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4			
Предмет, метод и задачи статистики	Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Возникновение статистики и ее эволюция.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Основные принципы, категории и общие базовые методы статистической науки, используемых при планировании и организации сбора и первичной обработки социально-экономической информации.	2			3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4			
Принципы организации государственной статистики	Система государственной статистики в РФ. Законодательная база об организации государственной статистической. Организация статистики в России и органы государственной статистики Российской Федерации. Современная структура органов государственной статистики. Информационное взаимодействие органов государственной статистики и других государственных органов.	2			1

	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Концепция, задачи федеральных и региональных статистических ведомств, источники получения информации.	2			3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6			
Современные тенденции развития статистического учета	Современные технологии организации статистического учета. Источники учета статистической информации. Единая система классификации и кодирования информации. Статус, категории и построение классификаторов.	2			1
	Методы классификации и кодирования информации. Общероссийский классификаторы технико-экономической и социальной информации. Международные, национальные и региональные экономико-статистические классификации.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			3
	Единая система классификации и кодирования информации (ЕСКК),				
Раздел 2.	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	20			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6			
Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	2			1
	Виды и способы статистического наблюдения. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Проверка результатов статистического наблюдения.	2			3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12			
Сводка и группировка в статистике	Понятие о сводке и группировке статистических данных. Группировочные признаки. Интервалы группировок. Ряды распределения.	2			1
	Практические занятия	8			
	Сбор и обработка информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности.	4			2
	Проведение сводки и группировки статистических данных.	4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Порядок проведения группировки.	2			3

Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала:	8			
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2			1
	Практические занятия	4			
	Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации	4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений.	2			3
Тема 2.4. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Содержание учебного материала	4			
	Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Единый государственный регистр предприятий и организаций (ЕГРПО). Состав, и описание стандартного набора реквизитов, используемых в ЕГРПО.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Система, методы и средства электронной обработки статистической информации.	2			3
Раздел 3.	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	42			
Тема 3.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	12			
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2			1
	Виды средних величин и порядок их вычисления. Свойства средней арифметической. Средняя хронологическая и гармоническая. Структурные средние. Мода. Медиана. Квартили и децили. Показатели вариации.	2			1
	Практические занятия	4			
	Исчисление основных статистических показателей: относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2			2

	Исчисление основных статистических показателей: средняя хронологическая и гармоническая. Структурные средние. Мода. Медиана. Квартили и децили. Показатели вариации.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Определение относительных показателей динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения, определение структурных средних	2			3
	Консультация	2			
Тема 3.2. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	8			
	Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупность. Ошибки выборочного наблюдения. Виды отбора единиц в выборочную совокупность. Определение численности выборки.	2			1
	Способы распространения выборочных данных. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2			1
	Практические занятия	2			
	Исчисление основных статистических показателей: ошибки выборочного наблюдения, корректировка выборки	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2			3
Тема 3.3. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала:	6			
	Понятие о рядах динамики. Виды рядов. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Структура ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда. Анализ сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.	2			1
	Практические занятия	2			
	Исчисление основных статистических показателей: анализ основных тенденций в рядах динамики, сезонные колебания, выявление тенденции развития явления в рядах динамики.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			

	Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2			3
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:	6			
Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	Понятие об индексах и их значениях. Формы индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы. Взаимосвязи агрегатных индексов. Гармонические индексы. Среднеарифметический индекс. Аналитические индексы. Индексы переменного состава. Индексы фиксированного состава. Индексы структурных изменений. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.	2			1
	Практические занятия	2			
	Исчисление основных статистических показателей: индексы переменного состава, индексы фиксированного состава, индексы структурных изменений, цепные и базисные индексы.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Использование индексов в экономико-статистических исследованиях	2			3
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4			
Методы изучения связи между явлениями	Понятие связи в статистике. Функциональная, корреляционная, прямолинейная и криволинейная связи. Методы изучения взаимосвязей. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Измерение тесноты связи. Коэффициенты корреляции, детерминации. Упрощенные методы измерения тесноты связи. Коэффициенты корреляции знаков, рангов. Коэффициенты ассоциации, взаимной сопряженности. Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Параметрические методы определения тесноты и направления связи.	2			3
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	6			
Корреляционно-регрессивный анализ	Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии.	2			1
	Практические занятия	2			

	Исчисление основных статистических показателей: уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Интерпретация моделей регрессии..	2			1
Раздел 4.	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране	32			
Тема 4.1. Статистика населения	Содержание учебного материала	6			
	Причины возникновения и практическое значение статистики населения как самостоятельной отрасли статистических знаний. Система показателей статистики населения. Численность и размещение населения: понятие и методы ее определения.	2			1
	Практические занятия	2			
	Анализ статистической информации и формирование соответствующих выводов о динамике численности населения.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Практическое использование данных о средней численности населения. Социальная структура населения.	2			3
Тема 4.2. Статистика занятости и безработицы	Содержание учебного материала	8			
	Задачи статистики занятости и безработицы. Источники данных. Распределение экономически активного населения по статусу занятости. Система показателей, оценка уровней занятости и безработицы.	2			1
	Состав безработных. Состав занятых. Вторичная занятость. Баланс трудовых ресурсов.	2			1
	Практические занятия	2			
	Анализ статистической информации и формирование соответствующих выводов об уровне экономически активного населения, уровне занятости, уровне безработицы, балансе трудовых ресурсов.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Статистика профессионального обучения. Тенденции занятости и безработицы. Трудоустройство населения.	2			3
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	4			

Статистика национального богатства	Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства, их основные группировки и значение в экономическом анализе. Задачи статистики национального богатства.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			1
	Методологические проблемы оценки национального богатства. Статистика основного капитала и основных фондов страны.	2			3
Тема 4.4. Статистика уровня жизни населения	Содержание учебного материала	10			
	Понятие уровня и стоимости жизни и связанных с ним категорий (стоимости жизни и др.). Источники статистической информации. Социально-экономическое значение статистического изучения доходов. Показатели и их сущность.	2			1
	Показатели доходов в текущих обследованиях бюджетов домашних хозяйств, прожиточного минимума, проблема статистической оценки отложенного спроса, реальных доходов, покупательной способности доходов и рубля, денежных сбережений и др. Методика расчета их уровня и динамики. Номинальные и реальные доходы населения, номинальная и реальная заработная плата.	2			1
	Практические занятия	4			
	Анализ статистической информации и формирование соответствующих выводов об уровне жизни населения, уровне номинальных и реальных доходов населения, номинальной и реальной заработной платы.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Показатели дифференциации доходов населения.	2			3
	Консультация	2			-
	Всего:	114			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»
2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>
4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book>- ЭБС «Консультант студента»
6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. Виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии

2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет статистики г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 515	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Специализированная учебная мебель Доска-меловая 1 Столы ученические (двухместные) 13. Стулья 26. Стол преподавателя 1. Стул преподавателя 1. Технические средства обучения: Телевизор EVGO 1 DVD-проигрыватель TUNAL 1. Оборудование Персональный компьютер – рабочее место преподавателя 1. Персональный компьютер – рабочее место обучающего 10.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35	правильность определения цели и порядка работы; грамотность обобщения результата; эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; рациональность распределения времени при выполнении работ; обоснованность выбора	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к

		методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области; адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ;	изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35	грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; высокая ответственность за свой труд; правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35	точность и скорость обработки и структурирования информации; результативность нахождения и использования источников информации; эффективность поиска	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика

<p>профессионального и личностного развития</p>		<p>необходимой информации; эффективность использования различных источников информации, включая электронные; обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях.</p>	<p>подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35</p>	<p>результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий; правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям; правильность оформления документации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

		(в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35	формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; подготовка дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат для хранения; передача дел в архив.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины при выполнении практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена